



FACULTY OF EDUCATION BanSomdejchaopraya Rajabhat University

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ 1..

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) 11 กุมภาพันธ์ 2566.....

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้อง 2944 อาคาร 29 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. นักศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฟัง พูด และสนทนาภาษาอังกฤษ.....

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	6	6	-
อาจารย์	2	2	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	8	8	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	✓			
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓			
3. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	8	8	-
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	มาก มาก มาก	มากที่สุด มาก มาก	- - -

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	4,280	4,280	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	ไม่มี	ไม่มี	-
รวม	4,280	4,280	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-
2. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

...เนื่องจากการฝึกฝนทักษะการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกฝนมาก. ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปให้มากกว่านี้.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

....ควรจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้อีกอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาสาขาวิชาเคมีเป็นอย่างมาก.....

ลงชื่อ <u>ทศย์รัตน์ สุขเปรียบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ สุขเปรียบพร้อม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>ทศย์รัตน์ สุขเปรียบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ สุขเปรียบพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
---	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 229
วันที่ 23 มี.ค. 2566
เวลา 14.01 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๑๐๔

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑ ขึ้นในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ณ ห้อง ๒๔๔๔ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาทักษะระดับต้นในการฟัง พูด และสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่เข้าโครงการ อีกทั้งยังเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ จำนวน ๔,๒๘๐ บาท (สี่พันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- อนุมัติ ✓
- ลงนามแล้ว

LM

- เพื่อไปดำเนินการต่อไปอีกตก
และงบประมาณ จำนวน 4,280 บาท
ตามที่กล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ทพ.ธีรรัตน์ สุขเพียรพร้อม ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทพ.ธีรรัตน์ สุขเพียรพร้อม)

ประธานสาขาวิชาเคมี

665

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำลูก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

23 มี.ค. 2566

๕๐๖๗

(นายฉัตรชัย สันจุ้ย)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

23 มี.ค. 2566

(ดร.วสินเนศวร์ อีกรากวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

23 มี.ค. 2566

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

24 มี.ค. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๔,๒๘๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทคณัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นที่ดีและเก่งในอนาคตได้

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|---|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
- การทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหัพัตไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- ☐ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- ☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิ탄านและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แกกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

□ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคูประจําการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลักที่	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะบัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/h85คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา>)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม

วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๒

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถานอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี

ระบุวิธีการบูรณาการ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความรู้ทางด้านภาษามีความสำคัญยิ่งโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งใช้กันแพร่หลายทั้งในชีวิตประจำวันและในการทำงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี เพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑ ขึ้น ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อ การฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะระดับต้นในการฟัง พูด และสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่เข้าโครงการ อีกทั้งยังเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๒.๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๘.๓ เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘ คน นักศึกษาและอาจารย์

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ ศาสตร์ความเป็นครูและเนื้อหาวิธีที่สอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๒๔๔๔ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนงานโครงการ

๔. เสนอขออนุมัติโครงการ

๕. ดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ		
	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	←→		
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←→		
๓. วางแผนงานโครงการ	←→		
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ		←→	
๕. ดำเนินงานโครงการ			←→
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ			←→

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔,๒๘๐ บาท (สี่พันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | |
|---|-----------|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) | บาท |

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.คน X ๕๐๐.บาท X ๖ ชั่วโมง	๓,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย)	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘ คน X ๒ มื้อ X ๓๐ บาท	๔๘๐
๒.๒ ค่าอาหาร ๘ คน X ๑ มื้อ X ๑๐๐ บาท	๘๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๒๘๐

*ถ้าจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับครูเคมี ระยะที่ ๑	-	๔,๒๘๐	-	-	๔,๒๘๐
รวม		๔,๒๘๐			๔,๒๘๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๒) นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

นักศึกษามีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ท้องถิ่น/ชุมชน/สังคมได้ครูเคมีที่มีคุณภาพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษ มีความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาทักษะการฟัง-พูด-สนทนา
ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อทั้งภายในและ
ภายนอก)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถนำความรู้และทักษะการฟัง-พูด-
สนทนาภาษาอังกฤษที่ได้ไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ
พัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้มากขึ้น

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไป
ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม
ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
18 / มกราคม / 2566

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... เห็นควรที่ควรดำเนินการ

(ลงชื่อ) หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
18 / มกราคม / 2566

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - 18/1 มกราคม -

(ลงชื่อ) น. 18 รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)
 / /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - 18/1 มกราคม -

(ลงชื่อ) BS คณบดีคณะครุศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
2/3 ม.ค. 2566

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)

LM

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑
วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการโดย ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเปรียบพร้อม
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยวิทยากร ผศ.ดร.อุมาลี นามดวง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษ โดยวิทยากร ผศ.ดร.อุมาลี นามดวง
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐	กล่าวปิดโครงการโดยผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเปรียบพร้อม

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 302 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑

ด้วยหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จะมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑ ขึ้น ในวันที่ ๑๑
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ณ ห้อง
๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาทักษะระดับต้นในการฟัง พูด และ
สนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่เข้าโครงการ อีกทั้งยังเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
ให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์กุลธิดา	ท่งคาโน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๔. อาจารย์อารี	แจ้จ้ง	กรรมการ
๕. อาจารย์ฐิติมา	ละอองฐิติรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ๑. อาจารย์วาทีณี | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ | อิศรปรีดา |
| ๓. อาจารย์ฐิติมา | ละอองฐิติรัตน์ |

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์อารี | แจ้งเรือง |

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

อาจารย์วาทีณี	จันมี	ร่าง/พิมพ์
ผศ. ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ทาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 302 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จะมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๑ ขึ้น ในวันที่ ๑๑
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการฟัง-พูด-สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ณ ห้อง
๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาทักษะระดับต้นในการฟัง พูด และ
สนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่เข้าโครงการ อีกทั้งยังเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
ให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์กุลธิดา	ทุ่งคาโน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๔. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๕. อาจารย์ฐิติมา	ละอองฐิติรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์วาทินี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน
 ๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 ๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|--------------------------------|--------|
| ๑. อาจารย์วาทีณี | จันทน์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ | อิศรปรีดา |
| ๓. อาจารย์ฐิติมา | ละอองฐิติรัตน์ |

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์
และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์อารี | แจ้งเรือง |

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ด้าน การจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ นักศึกษาครูเคมี ระยะที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

***จำเป็น**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ หญิง

☐ ชาย

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 3

☐ อาจารย์

ข้ามไปที่คำถามข้อ 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

(โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด) 5 = พอใจมากที่สุด 4 = พอใจมาก 3 = พอใจปานกลาง

2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

3 ด้านวิทยาการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การ ถ่ายทอด ความรู้ ของ วิทยากรมี ความ ชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ ความ สามารถ และความ เชี่ยวชาญ ของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบ ข้อซัก ถามของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านกระบวนการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การ ประชาสัมพันธ์ โครงการมี ความทั่วถึง	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาใน การจัด โครงการมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับ กิจกรรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านความรู้ความเข้าใจ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษา มีความรู้ ความ สามารถ ในการ ฟัง พูด และ สนทนา ภาษา อังกฤษ เพิ่มขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษา มีความรู้ และ ทักษะ ภาษา อังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน เพิ่มขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
หลังการ อบรม ทักษะ ภาษา อังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร (การฟัง พูด และ สนทนา ภาษา อังกฤษ) นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจอยู่ ในระดับ ใด	☐	☐	☐	☐	☐

6 **ด้านการนำไปใช้ประโยชน์***

ทำเครื่องหมายแถวละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษา สามารถ นำความรู้ และ ทักษะ การฟัง- พูด- สนทนา ภาษา อังกฤษที่ ได้รับ จากการ อบรมไป ใช้ในการ ติดต่อ สื่อสารใน ชีวิต ประจำวัน ได้	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษา สามารถ นำความรู้ ภาษา อังกฤษที่ ได้รับไป ใช้ ประโยชน์ ในการจัด กิจกรรม การเรียน การสอน ได้	☐	☐	☐	☐	☐

7 สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาครูเคมีเพื่อยกระดับความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย ภายใต้ กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ 1

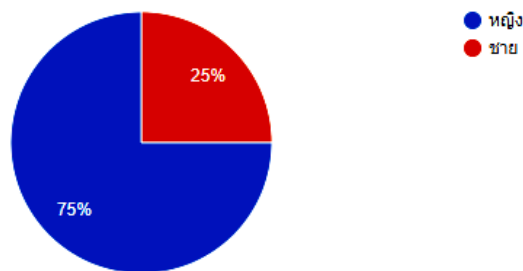
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

คำตอบ 8 ข้อ

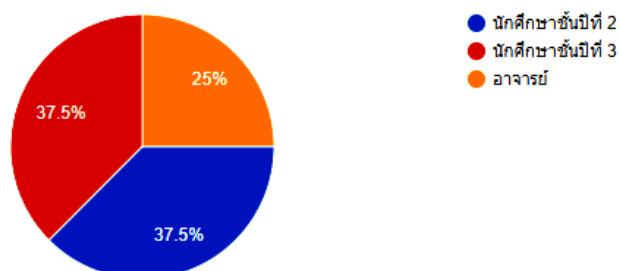
 คัดลอก



สถานภาพ

คำตอบ 8 ข้อ

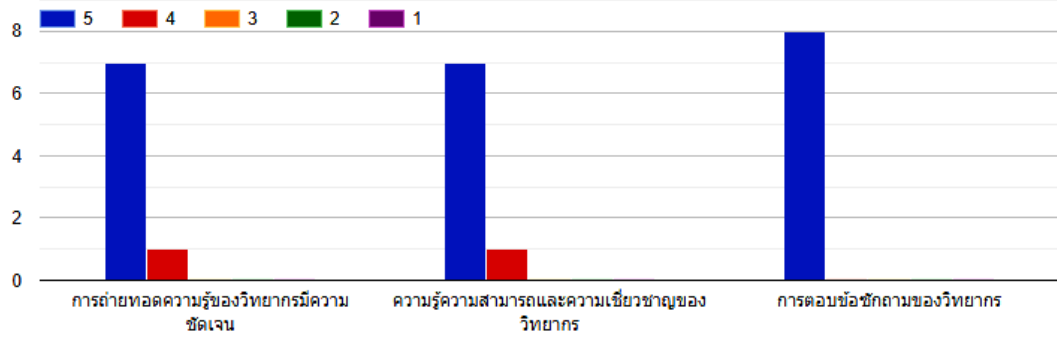
 คัดลอก



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

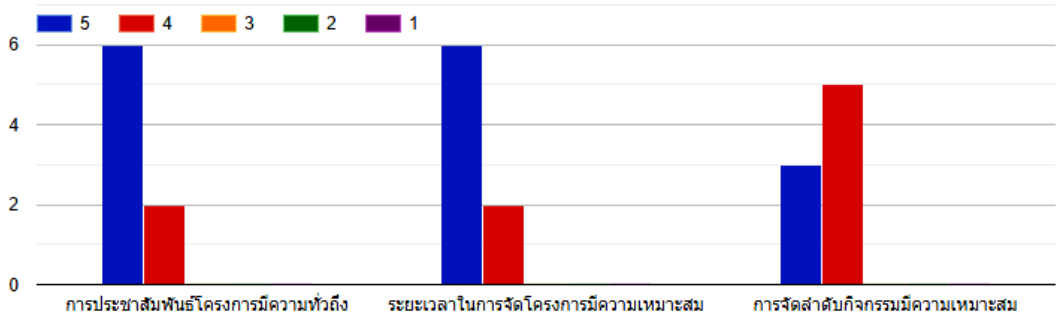
ด้านวิทยากร

 คัดลอก



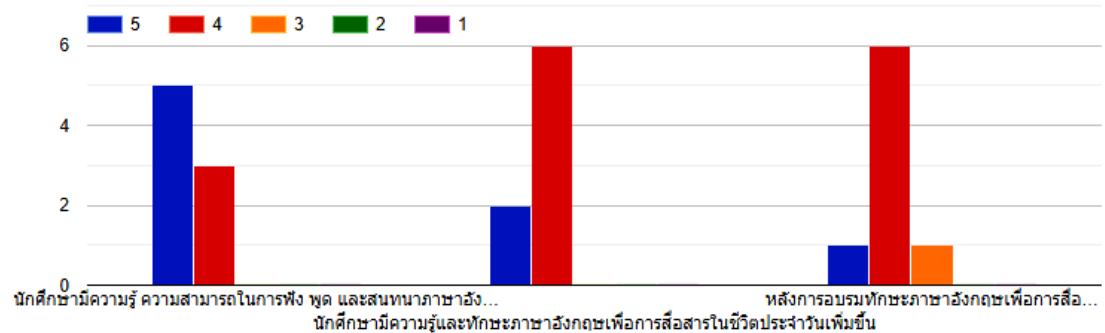
ด้านกระบวนการ

 คัดลอก



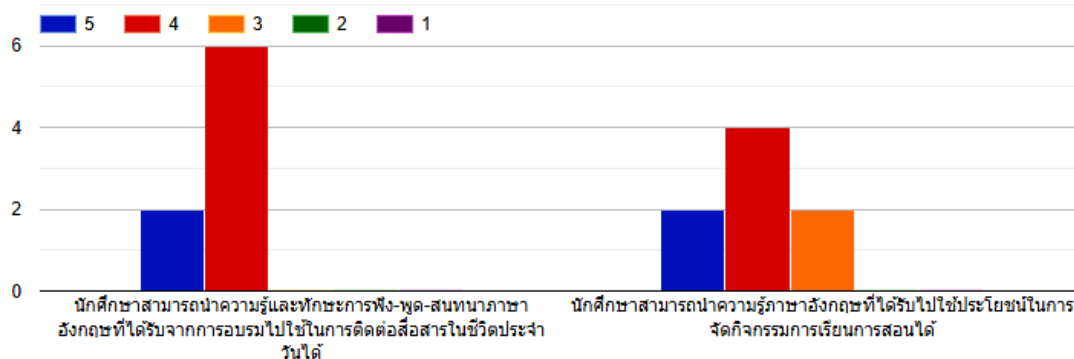
ด้านความรู้ความเข้าใจ

 คัดลอก



ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

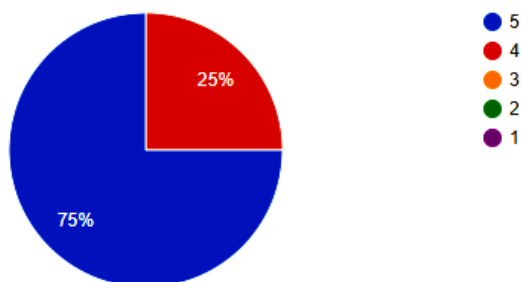
 [คัดลอก](#)



สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด

 [คัดลอก](#)

คำตอบ 8 ข้อ



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

คำตอบ 2 ข้อ

ไม่มี

อยากให้จัดอีก